**Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся**

**2025-2026 учебный год**

**Русский язык 7 - 8 класс**

**Ответы**

**Максимальное количество баллов – 54 балла**

**🕮 Задание 1.**

Найдите и исправьте ошибки в стихотворении В.З. Масса «Между прочим».

Говорил он, между прочим,

«Красиве́е», «Мы так хо́чим»,

«До́суг, шо́фер, про́цент, за́ем,

Ква́ртал, по́ртфель, билитень»,

«По́верх плана выполняем»,

«А́гент зво́нит цельный день».

**Модель ответа и критерии оценивания**

Краси́вее, мы хоти́м, досу́г, шофёр, проце́нт, заём, кварта́л, портфе́ль, бюллетень, сверх плана, аге́нт, звони́т, целый день.

За верное написание слова *бюллетень* – **1 балл**. За исправление остальных ошибок – по **0,5 балла** за каждое верно исправленное слово.

**Всего 7 баллов.**

**🕮 Задание 2.**

Григорий Осипович Винокур – советский лингвист и литературовед. Занимаясь теорией словообразования, учёный сформулировал правило определения членимости слова в современном русском языке. Позже это правило назовут «критерием Г.О. Винокура». По критерию Винокура на морфемы членится такое слово (производное), которое можно объяснить через более простое однокоренное слово (производящее). Укажите, в какой(-их) строке(-ах) дано правильное объяснение членимости слова «сплетни».

1) Слово *«сплетни»* имеет исконно русское происхождение и образовано от глагола «сплетать», следовательно, выделяются корень *сплет–*, суффикс *–н* и окончание *–и.*

2) Слово *«сплетни»* соотносимо со словом *«плетень»*, поэтому можно выделить приставку *с–*, корень *плетн–* и окончание *–и.*

3) Слово *«сплетни»* образовано от глагола *«плести»*, следовательно, выделяются приставка *с–*, корень *плет–,* суффикс *–н* и окончание *–и.*

4) В современном языке у слова *«сплетни»* нет производящего слова, следовательно, слово является непроизводным, выделяется только корень корень *сплетн–* и окончание *–и.*

**Модель ответа и критерии оценки:** 4.

**Всего 4 балла.** Любой другой ответ оценивается нулём баллов, даже если в составе ответа есть цифра 4.

**🕮 Задание 3.**

Даны следующие предложения.

1. **Старик** разжёг костёр.

2. **Солдат** бежит.

3. **Бельё** сохнет.

4. **Девочка** рассказывает сказку.

5. **Почтальон** промок под дождём.

6. **Стена** рухнула.

Разделите эти предложения на две равные группы в зависимости от того, какой синтаксически обусловленный смысл получает выделенное слово при использованном в предложении сказуемом. Поясните ваше решение. Что общего с синтаксической точки зрения у выделенных слов?

**Модель ответа и критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа 1** | **Группа 2** |
| 1. **Старик** разжёг костёр. | 3. **Бельё** сохнет. |
| 2. **Солдат** бежит. | 5. **Почтальон** промок под дождём. |
| 4. **Девочка** рассказывает сказку. | 6. **Стена** рухнула. |

За верное распределение – по **0,5 балла** за каждое предложение. Всего **3 балла**.

Общее у выделенных слов: все они являются подлежащими в соответствующих предложениях **(1 балл).**

Различие в семантической роли: в словах первой группы имена существительные указывают на активно действующего участника ситуации (он контролирует эту ситуацию) **(1 балл)**; в предложениях второй группы – напротив, на пассивного участника ситуации, который претерпевает какие-либо изменения в ходе не контролируемых им внешних воздействий **(1 балл)**. Принимается ответ, верный по сути, можно без использования терминологии.

**Всего 6 баллов.**

**🕮 Задание 4.**

В некоторых словарях с целью экономии места повторяющееся основное слово или корень обозначают значком ~ (тильдой). Например, корень лес: ~ок, ~ник, ~ничий и т. д. Напишите слова, в которых корень заменен тильдой.

1) ~ное существование, по~ить(ся), при~ение, пере~ие;

2) радио~ник, ~ные экзамены, ~ная дочь, оказать теплый ~, выпить лекарство в один ~;

3) ~ливый человек, ~ливые возгласы, ~ствовать хорошее начинание, передавать кому-либо ~.

**Модель ответа и критерии оценивания**

1) мирное существование, помирить(ся), примирение, перемирие;

2) радиоприемник, приемные экзамены, приемная дочь, оказать теплый прием, выпить лекарство в один прием;

3) приветливый человек, приветливые возгласы, приветствовать хорошее начинание, передавать кому-либо привет.

По **1 баллу** за каждый правильно выполненный ряд.

**Всего 3 балла.**

**🕮 Задание 5.**

Прочитайте предложения:

1. Год провёл СРЕДИ ПОЛЯРНИКОВ на зимовье.
2. Сыграть ПРОТИВ ЧЕМПИОНА мира.
3. Надо обсудить вопрос ОТНОСИТЕЛЬНО ПОКУПКИ новой мебели.
4. А как у вас на заводе дела НАСЧЁТ ЗАРПЛАТЫ?

Все выделенные фрагменты можно заменить предложно-падежными сочетаниями, построенными по следующей модели: предлог Х + сущ в тв. п. Напишите искомый предлог Х. Замените выделенные сочетания сочетаниями с найденным Вами предлогом.

**Модель ответа и критерии оценивания**

Это предлог *С* **(3 балла)**.

1. Год провел С ПОЛЯРНИКАМИ на зимовье.
2. Сыграть С ЧЕМПИОНОМ мира.
3. Надо обсудить вопрос С ПОКУПКОЙ новой мебели.
4. А как у вас на заводе дела С ЗАРПЛАТОЙ?

За верно записанные сочетания по **0,5 балла.**

**Всего 5 баллов.**

**🕮 Задание 6.**

Дано предложение, в котором обыгрываются четыре фразеологических оборота.

*Залетевшая в комнату муха прожужжала Ивану все уши, но он её не обидел и только старался, чтобы она не садилась ему на шею и висела в воздухе.*

Выпишите фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование.

**Модель ответа и критерии оценивания**

1. Все уши прожужжать (кому-либо) **(0,5 балла)** – надоесть постоянными разговорами о чём-либо **(0,5 балла).**

2. (Кто-либо) мухи не обидит **(0,5 балла)** – кто-либо очень кроток, незлобив **(0,5 балла).**

3. Садиться на шею (кому-либо) **(0,5 балла)** – использовать кого-либо в своих интересах, для достижения своих целей, в ущерб ему **(0,5 балла)**.

4. Висеть в воздухе **(0,5 балла)** – быть неопределённым, не решённым окончательно, ничем не подкреплённым **(0,5 балла)**.

**Всего 4 балла.**

**🕮 Задание 7.**

Какой частью речи являются выделенные в примерах слова? Какие из них могут изменяться (перечислите номера примеров)? Укажите признаки, по которым они изменяются, и объясните форму, в которой они употреблены в данных примерах.

1. Неизвестно, ***что*** ещё он может придумать.

2. Понятно, ***что*** этим всё не кончится.

3. Не представляю, ***чем*** всё это закончится.

4. ***Чем*** просто спорить, лучше предложи что-то дельное.

5. Вот подарок, о ***котором*** я мечтал.

6. Зверь, ***чьи*** следы мы заметили на снегу, был небольшим.

**Модель ответа и критерии оценивания**

**«Что»** в примере 2 и **«чем»** в примере 4 – союзы, в остальных примерах выделенные слова – (относительные) местоимения (1 балл).

Выделенные слова являются изменяемыми в примерах 1, 3, 5, 6 (1 балл).

**«Что»** (пример 1) и **«чем»** (пример 3) изменяются по падежам (1 балл); падеж зависит от того, с какими словами они связаны во второй (придаточной) части и в роли какого члена предложения они употреблены, – вин. п. в примере 1 и тв. п. в примере 3 (1 балл).

Слово **«чей»** изменяется по числам, родам и падежам; форма зависит от существительного, с которым это слово согласуется в придаточной части (1 балл).

Слово **«который»** изменяется по числам, родам и падежам; число и род зависят соответствующих признаков существительного, заменой которого является это слово (1 балл), а падеж обусловлен ролью этого слова как члена предложения (1 балл).

**Всего 7 баллов*.***

**🕮 Задание 8.**

**Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.**

*Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил он с постели.*

**Модель ответа и критерии оценки:**

1) Внезапно, проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели.

2) Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели.

3) Внезапно проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.

4) Внезапно, проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.

5) Внезапно, проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели.

6) Внезапно проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели.

По **0,5 балла** за каждый вариант.

**Всего 3 балла.**

**🕮 Задание 9.**

**Даны слова и словосочетания на македонском языке и их примерные переводы на русский язык.**

1) Градот – «этот (конкретный) город».

2) Селото – «это (конкретное) село».

3) Стариот маж – «этот старый (конкретный) мужчина (муж)».

4) Жената – «эта (конкретная) женщина».

5) Младата девоjка – «эта молодая (конкретная) девочка».

6) Убавото место – «это красивое (конкретное) место».

Переведите на македонский язык сочетания: *этот красивый город, это место, этот мужчина.* Объясните решение.

**Модель ответа и критерии оценивания**

*Убавиот град, местото, мажот*. (по **1 баллу** за словосочетание или слово; всего **3 балла**).

Македонские слова и словосочетания содержат следующие аффиксы: *-от* для существительных мужского рода **(0,5 балла)**; *-то* для существительных среднего рода **(0,5 балла)**; *-та* для существительных женского рода **(0,5 балла)**. Эти же аффиксы прибавляются к прилагательным, если они стоят перед существительными **(0,5 балл)**.

**Всего 5 баллов.**

**🕮 Задание 10.**

Прочитайте фрагменты текстов и переведите их на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте; укажите, какой частью речи является слово, а также назовите особенности формы, в которой стоит слово).

1. Боися языка, яко меча о с т р а ; а гнѣва, яко и льва люта; а сласти, яко пещи ражежьныя.

2. Молюся от всякия о с т р ы я кручины и от всякого острозлобья.

**Модель ответа и критерии оценивания**

1. *Бойся языка, как острого меча, а гнева (бойся), как лютого льва, а удовольствия, как печи разожжённой.* **(2 балла).** За каждую ошибку, существенно влияющую на искажение смысла текста, снимается 1 балл.

Остра – острый, имеющий режущий край или колющий конец **(1 балл)**; имя прилагательное, муж. рода, ед. ч., в кр. форме **(1 балл)**, краткая форма изменялась по падежам, стоит в род. падеже **(1 балл)**.

1. *Молюсь, чтобы не было всякой очень сильной печали и всякой очень сильной злобы./ Молюсь от каждой сильной печали и от каждой сильной злобы* **(2 балла).** За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, снимается 1 балл.

Острыя – острой; имя прилагательное, ж. р., ед. ч., род. п. **(1 балл).** Окончание женского рода -ыя — старославянская форма **(1 балл)**. В данном контексте значение «очень сильный» (о чувствах) **(1 балл)**.

**Всего 10 баллов.**